

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»»**

143910, Московская область, г. Балашиха, улица Заречная, д. 7
тел (495)529-23-61; (985) 145-23-74 e-mail: zarechnaya_7@inbox.ru; liz7bal@yandex.ru
ИНН 5001104450; КПП 500101001; ОГРН 1155000003531

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНОО «Лицей «Интеллект»
(протокол от 21.02.2024 г. № 3)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект» г. Балашиха, (АНОО «Лицей «Интеллект»).

1.2. Директор – Грачёва Алла Петровна.

1.3. Юридический адрес: 143910, Россия, Московская область, г. Балашиха, ул. Заречная, д. 7.

1.4. Телефон: 8. (495) 529-23-61, +7(985) 145-23-74

1.5. Официальный сайт: <https://intellect-balashikha.ru/>

1.6. Электронная почта: zarechnaya_7@inbox.ru; liz7bal@yandex.ru.

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5001104450; КПП 500101001; ОГРН 1155000003531; ОКПО 34839659; ОКВЭД 85.13; р/с 40703810640040102654 в Отделении г. Балашиха ПАО «Сбербанк», БИК 044525225, кор. счет 30101810400000000225.

1.8. Учредители Организации являются полностью дееспособные граждане РФ, физические лица:

Артюх Владимир Васильевич

Артюх Ольга Николаевна

Грачёва Алла Петровна

Дервянко Сергей Николаевич

1.9. Устав Организации - от 06.09.2022 г.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0006729, регистрационный №74849 от 23 ноября 2015 г., Министерство образования Московской области, предоставлена на срок - бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А 01 № 0001082, регистрационный № 3694 от 30 декабря 2015 г. Министерство образования Московской области, срок действия свидетельства до 25 апреля 2025 г.

Вид образования, уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилое здание и земельный участок) № 2488 от 16 августа 2019 г., зарегистрированного в Комитете по управлению имуществом Администрации Городского округа Балашиха.

1.13. Заместители директора:

Гавалешко Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Маковейчук Ольга Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по безопасности;

Артюх Ольга Николаевна – заместитель директора по связям с общественностью;

Конакова Оксана Борисовна – заместитель директора по административно – хозяйственной работе.

Помещения Лицея соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы (СанПиН) и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательной организации к 2023-2024 учебному году.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Лицей руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием Городского округа Балашиха, Уставом АНОО «Лицей «Интеллект» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:	
Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации;- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации;- имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;- осуществляет международные связи;- осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;- определяет размер и форму оплаты обучения в Образовательной организации;- определяет условия оплаты труда работников Образовательной организации;- обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации;- утверждает локальные акты Образовательной организации;- утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации;- обеспечивает выполнение решений общего собрания учредителей;- подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их общим собранием учредителей;- организует бухгалтерский учет и отчетность;- представляет на утверждение общего собрания учредителей годовой отчет и баланс Образовательной организации;- утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися;- утверждает должностные инструкции;- при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий.- утверждает штатное расписание;- решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные Уставом к

	<p>компетенции общего собрания учредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами; -издает приказы и дает указания в соответствии с решениями общего собрания учредителей; -решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции общего собрания учредителей, других Коллегиальных органов управления.
Общее собрание учредителей – Совет учредителей	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана. -изменение и утверждение устава Образовательной организации; -определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; -образование исполнительных органов Образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий; -утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; -утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений; -создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; -участие в других организациях; -реорганизация и ликвидация Образовательной организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Коллективного договора, его дополнения и изменения; -содействие реализации целей и задач, стоящих перед Образовательной организацией; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятий по ее укреплению; -рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; -рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Образовательной организации; -согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; -представление интересов работников Образовательной организации, обеспечение социально-правовой защиты; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации; -рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; -заслушивание руководства по итогам деятельности Образовательной организации и документам инспектирования; -обеспечение гарантий автономности, самоуправления деятельности всего коллектива работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает и принимает Основную образовательную программу, представляет её Директору для последующего утверждения, обеспечивает контроль за её реализацией; -разрабатывает и принимает локальные нормативно-правовые акты Образовательной организации по вопросам учебно-воспитательной

	<p>работы в пределах своей компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательной организации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; -решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся; -решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы; -рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Образовательной организации, дисциплины обучающихся; -рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; -заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Образовательной организации по обеспечению качественного образовательного процесса; -рассматривает вопросы состояния охраны труда; -заслушивает ежегодный отчёт Директора Образовательной организации об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении общему собранию учредителей; -утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Образовательной организации. -создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с Директором Образовательной организации; -требуеет от всех членов Педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; -вырабатывает предложения Директору Образовательной организации и общему собранию учредителей по вопросам совершенствования образовательной деятельности Образовательной организации.
<p>Ученическое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решений в организации школьных мероприятий; -проведение школьных рейдов; -организация волонтерских дел.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты Лицея, затрагивающие интересы обучающихся.

На втором уровне структуры управления находятся:

<i>Административный совет</i>	На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Лицея, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
<i>Методический совет</i>	Методический совет помогает администрации Лицея компетентно и грамотно руководить экспериментальной и методической работой в разных направлениях;
<i>Малый педагогический совет</i>	Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне структуры управления находятся:

<i>Методические объединения:</i>	в которых созданы и успешно функционирует Школа передового педагогического опыта
----------------------------------	--

название методического объединения	руководитель
<i>Методическое объединение учителей начальных классов</i>	Гавалешко С. В.
<i>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</i>	Смирнова Н. М.
<i>Методическое объединение учителей математики</i>	Абрамова Н. К.
<i>Методическое объединение учителей иностранного языка</i>	Кузьменко Ю. Е.
<i>Методическое объединение учителей эстетического цикла</i>	Десницкая О. В.
<i>Методическое объединение учителей общественных дисциплин и естественно - научного цикла</i>	Борисенко И. А.
<i>Методическое объединение учителей информатики</i>	Грачева Н. Н.
<i>Методическое объединение классных руководителей и воспитателей</i>	Маковейчук О.В.



III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в АНОО «Лицей «Интеллект» организуется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1-х классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 3, 4, урока - по 10 минут, после 1 и 2, 5 и 6 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году по состоянию на 31 декабря 2023 г.- 156 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	96	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС

Основное общее	5	51	0	2. Основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС
Среднее образование	2	6	0	3. Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10-11 классов) по обновлённым ФГОС
Среднее образование	2	3	0	4. Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 11 класса)

Переход на обновлённые ФГОС и Федеральные образовательные программы (ФОП)

С 1 сентября 2022 года Лицей начал постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года 1-10 классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года 1-4 классы Лицея перешли на Федеральные образовательные программы начального общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372; 5-9 классы перешли на Федеральные образовательные программы основного общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370; 10-11 классы перешли на Федеральные образовательные программы среднего общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-11-х классах, посвященных обучению по ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Проведение классных родительских собраний в 3-4-х классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 7-9-х классах, посвященных переходу на обновлённый ФГОС ООО.

Проведение классного родительского собрания в 10 классе, посвященного переходу на обновлённый ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов Лицея и родителей обучающихся.

Прохождение педагогами Лицея курсов повышения квалификации по введению обновлённого ФГОС СОО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-11х классов в соответствии с требованиями ФОП и обновлённых ФГОС на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе Федеральных образовательных программ основной образовательной программы Лицея, в том числе рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Анализ имеющихся в Лицее условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы Лицея для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по обновлённым ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФОП и обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФОП и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС СОО должностных инструкций работников Лицея.

Утверждение модели договора между Лицеем и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по ФОП и обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Корректировка плана методических педсоветов внутришкольного повышения квалификации педагогических работников Лицея с ориентацией на проблемы перехода на ФОП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на ФОП и обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФОП и ООП НОО, ООО, СОО по обновлённым ФГОС.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП и обновлённым ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП и обновлённым ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП и обновлённым ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на ФОП и обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП по обновлённым ФГОС.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на ФОП и обновлённые ФГОС и реализации ООП по обновлённым ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по ФОП и обновлённым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников Лицея в условиях перехода на обучение по ФОП и обновлённым ФГОС.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 учебном году начала реализацию обновлённого ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Английский язык Информатика	7	9

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

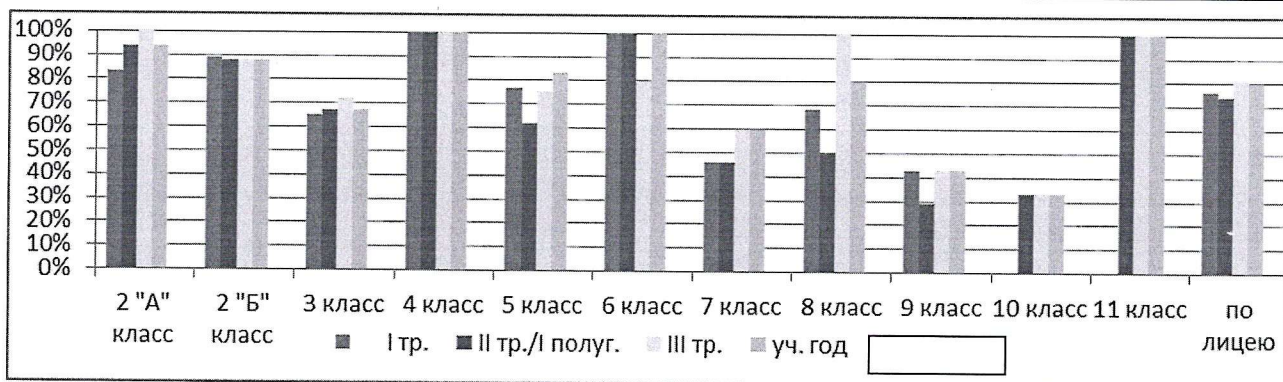
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в АНОО «Лицей «Интеллект» в 2023 году

№	Параметры статистики	2022/2023 (II полугодие)	2023/2024 (I полугодие)
1	Обучалось в школе (без 1-х кл.)	109	142
1.1.	В начальной школе	63	81
1.2.	В основной школе	39	52
1.3.	В средней школе	7	9
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0
2.2.	В основной школе	0	0
2.3.	В средней школе	0	0
3.	На «4» и «5»	87 (80%)	116 (82%)
3.1	В начальной школе	54 (86%)	70 (86%)
3.2	В основной школе	28 (72%)	42 (81%)
3.3.	В средней школе	5 (71%)	4 (44%)
4.	Закончили основную школу с отличием	1 (14%)	-
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0
6.1	Об основном	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	4 чел. - 1 класс	-
8.	Поступили в ВУЗЫ	4 чел. - 1 класс	-

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ
И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Качество обучения % (по классам)	2 «А» класс 18 уч.	2 «Б» класс 17 уч.	3 класс 18 уч.	4 класс 10 уч.	5 класс 13 уч.	6 класс 5 уч.	7 класс 11 уч.	8 класс 4 уч.	9 класс 7 уч.	10 класс 3 уч.	11 класс 4 уч.	Всего по лицезо
I триместр/ Качество обучения %	83% 15 уч.	89% 16 уч.	65% 11 уч.	100% 9 уч.	77% 10 уч.	100% 5уч.	45,5% 5 уч.	68% 2 уч.	43% 3 уч.	-	-	76% 77 уч. из 101
II триместр/ I полугодие Качество обучения %	94% 17 уч.	88% 15 уч.	67% 12 уч.	100% 10 уч.	62% 8 уч.	100% 5 уч.	46% 5 чел.	50% 2 чел.	29% 2 чел.	33% 1 чел.	100% 4 чел.	74% 81 из 110
III триместр/ II полугодие Качество обучения %	100% 18 уч.	88% 15 уч.	72% 13 уч.	100% 10 уч.	75% 9 уч.	80% 4 уч.	60% 6 уч.	100% 5 уч.	43% 3 уч.	33% 1 чел.	100% 4 чел.	81% 88 из 109
2022-2023 уч.г. Качество обучения %	94% 17 уч.	88% 15 уч.	67% 12 уч.	100% 10 уч.	83% 10 уч.	100% 5 уч.	60% 6 уч.	80% 4 уч.	43% 3 уч.	33% 1 чел.	100% 4 чел.	80% 87 из 109
Качество обучения % (по уровням обучения)	86% (54 из 63 уч-ся)					72% (28 из 39 уч-ся)					71% (5 из 7 уч-ся)	за 2022- 2023 уч.г.



Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся сОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	4
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в АНОО «Лицей «Интеллект» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Важным показателем работы Лицея служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

ФИО	Итоговое собеседование	Русский язык		Математика	
		зачёт	Первичный балл	Оценка	Первичный балл
Ученик 1	+	22	3	18	4
Ученик 2	+	29	5	28	5
Ученик 3	+	27	4	19	4
Ученик 4	+	28	4	22	5
Ученик 5	+	29	4	21	4
Ученик 6	+	21	3	11	3
Ученик 7	+	30	5	17	4
Кол-во уч-ся, сдавших на «5»		1 уч. - 14%		2 уч. - 29%	
Кол-во уч-ся, сдавших на «4»		4 уч.- 57%		4 уч. - 57%	
Кол-во уч-ся, сдавших на «3»		2 уч. - 29%		1 уч. - 14%	
Кол-во уч-ся, сдавших на «2»		0 уч. – 0%		0 уч. – 0%	
Среднее значение по лицейю	+	27 б. – «4»		19 б. – «4»	
Среднее значение по Г. о. Балашиха		4, 14 б.		3, 41 б.	

**Результаты ГИА выпускников 9 класса предметы по выбору
(экзамены в формате ОГЭ)**

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
		«5»	«4»	«3»
Обществознание	3	-	Ученик 5 (26 б.)	-
		-	Ученик 6 (26 б.)	-
		-	Ученик 7 (31 б.)	-
Среднее значение по лицу - 28 б. – «4»				

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
		«5»	«4»	«3»
История	1	-	Ученик 6 (24 б.)	-
Среднее значение по лицу - 24 б. – «4»				

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
		«5»	«4»	«3»
Английский язык	1	Ученик 4 (59 б.)	-	-
Среднее значение по лицу - 59 б. – «5»				

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
		«5»	«4»	«3»
Физика	1	Ученик 2 (39 б.)	-	-
Среднее значение по лицу - 39 б. – «5»				

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
		«5»	«4»	«3»
География	3	-	Ученик 1 (23 б.) Ученик 7 (25 б.)	Ученик 3 (15 б.)
Среднее значение по лицу - 21 – «4»				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 14 % от общей численности выпускников.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью обучающихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы Лицея служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Анализ данных о результатах ЕГЭ по предметам за 2023 год.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА. Все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	Русский язык	Математика профильная	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание
ЛИЦЕЙ – 2023	68	34	59	34	76	61
Россия – 2023	68,43	55,62	58,39	50,87	56,37	56,4

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число обучающихся выбирают математику (профиль), обществознание.

По результатам анализа можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году экзамен был сдан на уровне среднероссийских показателей по русскому языку, информатике. Выше среднероссийских баллов получили по истории и обществознанию. Ниже среднероссийских показателей результаты по математике профильной и биологии. На заседаниях методических объединений по математике и естественно - научным предметам необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и спланировать работу по повышению качества подготовки выпускников.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Результаты ВПР
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023**

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР (%)				Соответствие отметок ВПР и годовых (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ПРЕДМЕТЫ					
4 класс					
Русский язык	0	0	70	30	60
Математика	0	0	10	90	60
Окружающий мир	0	0	22,2	77,8	55,6
5 класс					
Русский язык	9,1	63,6	9,1	18,2	9,1
Математика	0	30	60	10	60
Биология	0	22,2	55,6	22,2	44,4
История	33,3	22,2	33,3	11,1	22,2
6 класс					
Русский язык	0	20	60	20	40
Математика	0	25	75	0	0
Биология	50	25	25	0	0
Обществознание	20	60	20	0	0
7 класс					
Русский язык	30	50	20	0	20
Математика	22,2	22,2	44,4	11,1	33,3
История	42,9	42,9	14,3	0	28,6
Биология	0	62,5	37,5	0	25
Английский язык	0	0	88,9	11,1	33,3
8 класс					
Русский язык	20	20	60	0	40
Математика	0	80	0	20	20
Обществознание	40	40	20	0	20
Химия	25	50	25	0	0

В 4 классе в сравнении с итоговыми годовыми отметками более низкий результат на ВПР по русскому языку показали 20% обучающихся, по математике – 0%, по окружающему миру – 11%; более высокий результат на ВПР показали по русскому языку – 20% четвероклассников, по математике – 30%, по окружающему миру – 33% обучающихся.

В 5 классе в сравнении с итоговыми годовыми отметками более низкий результат на ВПР по русскому языку показали 73% обучающихся, по математике – 30%, по истории – 67%, по биологии – 56%; более высокий результат на ВПР показали по русскому языку – 18%, по математике – 10%, по истории – 11%, по биологии – 0%.

В 6 классе в сравнении с итоговыми годовыми отметками более низкий результат на ВПР по русскому языку показали 30% обучающихся, по математике, биологии, обществознанию – 100%.

В 7 классе в сравнении с итоговыми годовыми отметками более низкий результат на ВПР по русскому языку показали 80% обучающихся, по математике – 56%, по истории – 71%, по биологии – 75%, по английскому языку – 67%; более высокий результат на ВПР показали по математике – 10%, по другим предметам – 0%.

В 8 классе в сравнении с итоговыми годовыми отметками более низкий результат на ВПР по русскому языку показали 60% обучающихся, по математике – 80%, по обществознанию – 80%, по химии – 100%; более высоких результатов на ВПР в 8 классе нет.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи проведения:

- 4 - 8 класс - мониторинг результатов введения обновлённых ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 4 - 8 классах проведены в штатном режиме.

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПр позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Причины несоответствия качества выполнения ВПр и качества знаний по учебным предметам за учебный год:

- 1) Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за 3 учебных триместра. В свою очередь отметки за триместр по учебным предметам выставляются как среднее арифметическое за разные формы работ на уроках: устные ответы, домашние задания, проектные задания, тематические и итоговые контрольные работы, практические работы и др., а ВПр подразумевают самостоятельное выполнение письменных заданий в большом объёме сразу по многим темам учебного предмета.
- 2) Низкий уровень сформированности логических УУД у обучающихся.
- 3) Особенности формулировок и характер заданий. Не все обучающиеся верно поняли задания и как следствие – допустили ошибки при выполнении.
- 4) Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (повышенный уровень тревожности, низкая мотивация, медлительность, рассеянное внимание).
- 5) В учебниках мало типовых заданий для подготовки к ВПр.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного год.

Статистические результаты ВПр 2023 года.

4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100
Средний балл	4,3	4,9	4,8

5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
% успеваемости	91	100	100	67
% качества	27	70	78	44
Средний балл	3,4	3,8	4,0	3,2

6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
% успеваемости	100	100	50	80
% качества	80	75	25	20
Средний балл	4	3,8	2,8	3

7 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология	Английский язык
% успеваемости	70	78	57	100	100
% качества	20	56	14	38	100
Средний балл	2,9	3,4	2,7	3,4	4,2

8 класс

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия
% успеваемости	80	100	60	75
% качества	60	20	20	25
Средний балл	3,4	3,4	2,8	3,0

Результаты РДР

Целью проведения РДР является диагностика уровня образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Дата	Предмет	Класс	Уровень подготовки (%)				
				Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
1	19.09.2023	Математика	5	0%	0%	0%	20%	80%
2	21.09.2023	География	7	0%	0%	57%	29%	14%
3	27.09.2023	Русский язык	11	0%	33%	67%	0%	0%
4	25.10.2023	История	6	0%	33%	44%	22%	0%
5	02.11.2023	Физика	8	22%	33%	0%	33%	11%
6	30.11.2023	Обществознание	10	0%	0%	0%	75%	25%
7	05.12.2023	Метапредметная	10	0%	0%	33%	67%	0%
8	12.12.2023	Математика	10	0%	25%	50%	0%	25%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы для формирования следующих умений:

Русский язык, 11 класс:

- выполнять смысловой и композиционный анализа текста;
- определять средства выражения связности текста;
- употреблять синтаксические единицы в речи.

История, 6 класс:

- определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к историческому событию;
- отвечать на вопросы по содержанию исторического источника;
- устанавливать причинно-следственные связи в контексте изучаемого материала.

Физика, 8 класс:

- решать расчётные задачи в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы;
- указывать принципы действия приборов и технических устройств;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов.

Математика, 10 класс:

- выполнять действия с геометрическими фигурами;

- решать уравнения, неравенства и их системы;
 - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.
- Для повышения качества образования руководителям школьных методических объединений рекомендовано:
- спланировать коррекционную работу;
 - провести индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими уровень ниже базового;
 - включить в уроки задания на отработку умений, которые сформированы на уровне ниже базового.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап/ Заключительный этап		
		Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во призовых мест
1	Английский язык	9	0	4	1	0	1	0	0	0
2	Астрономия	3	1	0	2	0	1	0	0	0
3	Биология	11	2	5	0	0	0	0	0	0
4	География	3	2	0	1	0	1	0	0	0
5	Информатика	13	4	3	2	1	1	1	0	1
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	2	1	1	1	0	1	0	0	0
8	Итальянский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	История	5	1	1	0	0	0	0	0	0
10	Литература	9	0	3	0	0	0	0	0	0
11	Математика	37	11	9	5	3	0	1	1	0
12	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Обществознание	3	0	1	0	0	0	0	0	0
14	ОБЖ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Русский язык	29	4	10	2	0	1	0	0	0
17	Технология	7	2	3	0	0	0	0	0	0
18	Физика	4	2	1	2	1	1	0	0	0
19	Физическая культура	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Французский язык	2	0	2	2	0	0	0	0	0
21	Химия	5	1	1	0	0	0	0	0	0
22	Экология	1	0	1	1	0	0	0	0	0
23	Экономика	8	3	1	3	1	1	1/1	1/0	0/0
Всего		154	34	46	22	6	8	3/1	2/0	1/0

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом количество участников увеличилось на 3, количество побед не изменилось, количество призовых мест увеличилось на 3. Впервые в 2023 году обучающийся Лицея стал участником заключительного этапа ВсОШ.

**Количественные данные
по региональному туру
Подмосковной олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Региональный тур		
		Количество участий	Количество побед	Количество призовых мест
1	Предпринимательство	1	1	0
2	Экономика	1	1	0
Всего		2	2	0

**Результативность участия обучающихся
во всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС
«Новые знания»**

№ п/п	Класс	Количество участников	Уровень награды		
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
1	2 «А»	16	1	1	2
2	2 «Б»	14	0	0	0
3	3	16	0	0	1
4	4	9	0	0	0
Итого		55	1	1	3

**Результативность участия в международных и всероссийских
предметных игровых конкурсах**

№ п/п	Название игрового конкурса	Победители	Призёры	Уровень
1	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	1 чел.	1 чел.	Региональный
2	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 чел.	1 чел.	Региональный
3	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	0 чел.	1 чел.	Региональный
4	Всероссийский конкурс «КИТ»	1 чел.	2 чел.	Региональный
5	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	1 чел.	0 чел.	Международный

Учёт достижений обучающихся

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО лицей использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся – портфолио. В АНОО «Лицей «Интеллект» принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся;
- Программа работы с одарёнными детьми;
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Лицее на уровнях НОО, ООО, СОО выстроен в соответствии с учебными планами, планами внеурочной деятельности, а также планами воспитательной работы каждого из вышеперечисленных уровней.

Учебные планы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план Лицея реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, мастер-классы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в Лицее функционировало 22 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 7 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеem.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, кружки, конференции, олимпиады, конкурсы, турслёты, общественно-полезные практики и другое.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Лицей учитывает:

- *особенности Лицея:*

работа в режиме школы полного дня;

малая наполняемость классов – до 18 человек;

- *особенности контингента обучающихся и их семей:*

социальное благополучие;

отсутствие детей с ОВЗ;

- *кадровые особенности Лицея:*

наличие в штате Лицея воспитателей, педагогов дополнительного образования (хореограф, театральный руководитель, музыкальный руководитель);

- *результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности:*

качество обучения по результатам итоговой аттестации на уровне НОО за последние 3 года $\approx 80\%$;

- *возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;*

- *особенности информационно-образовательной среды Лицея:*

Лицей имеет 2 компьютерных класса, оснащённых необходимой техникой для проведения занятий информатикой, библиотеку, оснащённую компьютерами для индивидуальной работы обучающихся;

- *национальные и культурные особенности Подмосковья:*

высоко урбанизированная территория;

многонациональное население с большим сезонным потоком трудовых мигрантов из-за территориальной близости к Москве;

богатое культурное наследие (более 20 древних исторических городов, более 300 исторических усадеб и т.д.).

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности Лицей ориентировался на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Лицей – школа полного дня. В каждом классе начальной школы учебно - воспитательную деятельность ведут учителя начальных классов и воспитатели. Это позволяет организовать внеурочную деятельность в течение всего периода нахождения обучающихся в Лицее. Кадровое и материально-техническое обеспечение Лицея в соответствии с интересами обучающихся и запросами родителей (законных представителей) даёт возможность вести такие направления внеурочной деятельности как спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, проектно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная деятельность, информационная культура.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);